

Tel in 5'e.

(I) Een punt as al die antwoorde reg is.

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tel terug in 10'e.

(I) Een punt as al die antwoorde reg is.

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10, 0

Tel in 10'e tot 100.

(I) Een punt as al die antwoorde reg is.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Halveer:

(4)

4 is 2

~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~

o o	o o
-----	-----

8 is 4

~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~

o o o o	o o o o
---------	---------

12 is 6

~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~

o o o o o o	o o o o o o
-------------	-------------

16 is 8

~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~ ~~0~~

o o o o o o o o	o o o o o o o o
-----------------	-----------------

Geen punte sal toegeken word as leerder nie wys hoe/sy by die antwoord uitgekome het nie. Kollie of strepe MOET geteken word. As daar geen kollie of strepe is nie, is die antwoord verkeerd. Kollie aan die bokant moet eerste weggevat word, anders is die antwoord verkeerd.

Daar is vier blomme. Elke blom het twee blare. Hoeveel blare het hulle altesaam?



(Drie punte in totaal: Een punt vir die regte som; een punt waar gewys is hoe hy/sy by die antwoord uitgekóm het – kólle of strepe; een punt vir die regte antwoord wat die regte woord MOET insluit.) (3)

oo oo oo oo

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8 \text{ blare}$$

Skryf die antwoorde vir die volgende. (5)

twee meer as 16 is 18.

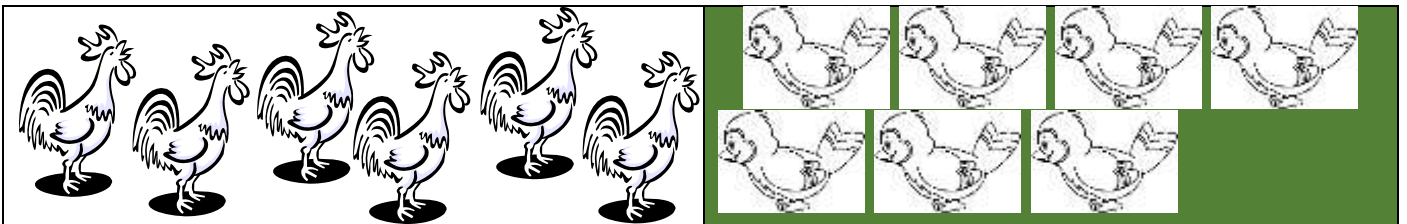
twee minder as 12 is 10.

18 is een meer as 17.

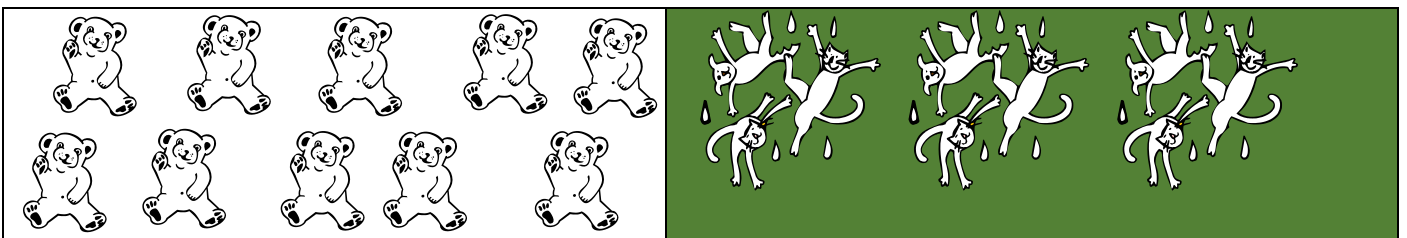
16 is twee meer as 14.

11 is twee minder as 13.

Kleur die blok in wat die meeste het. (1)



Kleur die blok in wat minder het. (1)



Voor, tussen, na. (3)

Watter getal kom voor 17? 16

Watter getal kom na 32? 33

Watter getal is tussen 24 and 26? 25